

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» для 5 класса

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

Цели изучения предмета

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет природоведение входит в образовательную область «Естествознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы деятельности учащихся:

практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;

развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

Формы контроля знаний: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету природоведение 5 класс, авторы / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника- Программы для общеобразовательных учреждений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» для 7 класса

Обучение биологии в 7 классе проводится

на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Латюшин, В.А. Шапкин, рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю)

практическая часть программы: 8 лабораторных работ, система контроля знаний и умений учащихся: 8 проверочных работ и 6 уроков контроля знаний.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Задачи раздела «Животные» (7 класс)

обучения:

1. создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей
2. обеспечить усвоение учениками знаний по анатомии, морфологии и систематике животных в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 68 уроков продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков: умение работать с микроскопом, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, проводить биологические эксперименты, вести наблюдения в природе; умение распознавать наиболее распространённых животных своей местности через лабораторные работы, экскурсии и видео-уроки особое внимание уделить развитию у семиклассников информационно компетентности (умения находить необходимые сведения в тексте учебника и другой литературе), составлять план и конспект прочитанного через систему разнообразных заданий для работы с учебником, подготовку детьми сообщений и рефератов, межпредметные домашние задания закрепить интерес к изучению биологии через разнообразные формы уроков и развивать творческие способности учеников через систему креативных заданий

развития:

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер, продолжить развитие внимания, памяти, особое внимание обратить на развитие мышления (способности производить анализ и синтез), развивать стремление добиваться особых успехов, продолжить формирование положительного отношения к учёбе через учебный материал уроков

воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей (особое внимание обратить на воспитание у семиклассников желания охранять природу, продолжить развивать умение жить в коллективе) через учебный материал уроков, экскурсии, использование КСО.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» для 8 класса

Обучение биологии в 8 классе проводится на основе программы авторского коллектива под Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев,

Дрофа; М,2009 рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю).

В том числе: 9 лабораторных работ, 10 письменных проверочных работ и 5 уроков – зачетов.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы

овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Задачи раздела «Человек» (8 класс)

обучения:

создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему из 68 уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников

продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий

продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий

развития:

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков

воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать у них независимость через учебный материал уроков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» для 9 класса

Образовательная программа по биологии 9 класса составлена на основе программы авторского коллектива под руководством А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Дрофа; М- 2009., рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю)

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях
- *овладение умениями* применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- *использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни*

учащиеся должны знать

общие свойства живого

многообразие форм жизни

уровни организации живой природы

основные положения клеточной теории

химическая организация клетки: строение и функции воды и минеральных солей, белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, АТФ

формы размножения организмов: бесполое и половое
способы деления клеток
диплоидный и гаплоидный набор хромосом
биологическое значение митоза и мейоза
учащиеся должны уметь

объяснять значение биологических знаний для современного человека
давать характеристику уровням организации живой природы
пользоваться цитологической терминологией
объяснять роль химических веществ в жизни клетки
пользоваться микроскопом, готовить и рассматривать микропрепараты
характеризовать методы и законы наследственности
решать задачи на моно- и дигибридное скрещивание

Перечень Зачетов

Зачет №1 Основы учения о клетке.

Зачет №2 Размножение и индивидуальное развитие организмов

Зачет №3 Основы наследственности и изменчивости

Зачет №4 Учение об эволюции

Зачет №5 Происхождение человека