

Утверждаю:

Директор МКОУ «Фийская СОШ»

М.М.Курбанов

«30» 08 2021 г.



Рассмотрено:

педагогический совет №1

«30» 08 2021 г.

Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фийская СОШ» с.Фий Ахтынского района.

на 2021– 2022 учебный год

с.Фий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Фийская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКОУ «Фийская СОШ» разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

- Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;

- Образовательная программа МКОУ «Фийская СОШ»;

-Устав МКОУ Фийская СОШ».

А также в соответствии с требованиями:

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 .

В настоящее время в системе общего образования (10-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся I-X классов.

Учебный план МКОУ «Фийская СОШ»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие сельского, контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план (по ФКГОС 10-11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть (10-11 классы) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию, информатику и информационно-коммуникационные технологии.

В региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литература, дагестанская литература.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора, с учетом направленности гимназии.

Основными направлениями для формирования Учебного плана школы являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.

5. Информатизация.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Фийская СОШ».

Учебный план МКОУ «Фийская СОШ» составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2021-2022 учебного года рассчитан на 7 комплект- классов (начальные классы- 2, среднее звено-5, старшее звено- 0 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-3 классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 1 сентября 2021 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 26 июня.

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представляет предмет **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов :

??- в первом классе один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание русского языка, один час- на литературное чтение;

-во втором классе два часа русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», два часа отданы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение», один час - на преподавание предмета «Математика»;

-в третьем классе два часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», два часа отданы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение», один час - на преподавание предмета «Математика»;

-в четвертом классе два часа русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на преподавание учебного предмета «Русский язык», один час литературного чтения и один час родного языка отданы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение».

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России» введен в 5-е классы за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации пред.профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах, в 9 классе ведется предмет «искусство», что является логическим продолжением изучения предметной области.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно- филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий), увеличены часы русского языка на 2 часа в неделю в 5 классах, на 3 часа – в 6-х классах, на 1 час- в 7-х

классах. Английский язык в 5-9-х классах ведется 4 часа в неделю, немецкий язык – по два часа в неделю.

В соответствии с ФГОС (1-9 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организаций, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая

отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников школы, поступающих в медицинские ВУЗы, на предмет «Биология» в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» в 11-м классе - 1 час в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 10-11-х классах предметов гуманитарно- филологического профиля (приоритет гимназии):

- родной язык (добавлено по 1 часу),
- информатика (добавлено по 2 часа),
- Астрономия (добавлено 1 час),
- история Дагестана (добавлено по 1 часу),

а также выделено по 1 часу в неделю на математику (алгебра и начала анализа)

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы: родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

I СТУПЕНЬ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Примерный недельный учебный план начального общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5\1	5\1	5\0,5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12

на родном языке	на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
		3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	(1)	(1)	(0,5)	(2,5)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2\1	2\1	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3\1	3\1	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1 *					
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Дагестана, КТНД						
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2\1	2\2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*					1
Итого		32	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	(1)	(2)	(2)	(2)	(8)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Примерный учебный план среднего общего образования.

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год		
Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть		24/816	24/816	48/1632
Русский язык	базовый	1/34	2/68	2/68
Литература	базовый	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	базовый	3/102	3/102	6/204
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68,1/34	2/68	4/136,1/34

Геометрия	базовый	2/68	2/68	4/136
История	базовый	2/68	2/68	4/136
История Дагестана		1/34	1/34	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68	4/136
Биология	базовый	1/34,1/34	1/34,1/34	2/68,2/68
Физика	базовый	2/68	2/68	4/136
Химия	базовый	1/34,1/34	1/34,1/34	2/68,2/68
Астрономия	базовый	1/34	0,1/34	1/34,1/34
Физическая культура	базовый	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34	2/68
Вариативная часть		4/136	4/136	8/272
География	базовый	1/34	1/34	2/68
Искусство (МХК)	базовый	1/34	1/34	2/68
Технология	базовый	1/34	1/34	2/68
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34,2/68	1/34,2/68	2/68,4/136
Итого		34/1156	34/1156	64/2312
Региональный компонент				
Родной язык		1/34,1/34	1/34,1/34	2/68,2/68
Дагестанская литература		1/34	1/34	2/68
Итого		3/102	3/102	6/204
Компонент образовательной организации				
		(7/238)	(7/238)	(14/476)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37/1258	37/1258	74/2516