

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Фийская СОШ»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование МКОУ «Фийская СОШ»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №80 от «15» декабря 2022 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от « 31» декабря 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фийская средняя общеобразовательная школа»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1928 году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): Администрация МР Ахтынский район

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: Ахтынский район РД с. Фий

Фактический адрес: Ахтынский район РД с.Фий

ИНН: 0504006227 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 № 003020219

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 №002760371, ОГРН 12 марта 2013 г. за государственным регистрационным номером. 1070523000866 Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по РД

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации МР «Ахтынский район» 12 августа 2018г.
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 № 0002994 от «24» мая 2016 года, выданной Министерством
(серия, № лицензии) (кем)

образования и науки РД

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 05A01 № 0001321 регистрационный номер №6411 от «30» мая 2016 года, выданной
(серия, № лицензии)

Министерством образования и науки РД
(кем)

на срок действия до 27 мая 2023 года.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-е	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
2-е	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
3-е	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4-е	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
5-е	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
6-е	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
7-е	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-
8-е	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-
9-е	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
10-е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12-е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	16	9	16	-	-	-	-	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 6 учащихся;
- 5 - 7 - 6 учащихся;
- 8 - 9 - 4 учащихся;
- 10 - 11 - 0 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

в начальной школе

начало занятий: 1 класс - 1 смена – с 9.00. – 11.35. продолжительность урока - сентябрь – декабрь 35 минут, январь – май – 45 минут.

начало занятий : 2-4 классы – 2 смена – с 13.05. – 17.15. продолжительность урока – 45 минут.

в основной школе

начало занятий : 1 смена – 5 – 9 кл. с 8.00. – 13.00. продол. урока – 45 минут.

в средней школе

начало занятий : 1 смена – 10 - 11 кл. . – 8.00.- 13.00. продол. урока 45- минут.

Проведения кружковых и индивидуальных занятий – по графику, утвержденному приказом по школе.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	16
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Курбанов Мезагир Мехтиевич	Высшая
Заместитель директора по УВР	Сурхаев Алик Валихович	Не имеет
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Сурхаева Надежда Сеймировна руководитель ШМО учителей начальных классов Сурхаев Алик Валихович, руководитель ШМО классных руководителей. Мамедалиев Мирзабала Бахтиярович руководитель ШМО учителей химии, биологии, география. Идрисов Тейфух Рутулович, руководитель ШМО математика, физика, информатика. Муталибов Алибуба Ахмедович, руководитель ШМО учителей КТНД, ОБЖ, физкультуры, ИЗО, технологии, музыки.	Не имеет Не имеет 1-категория

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей		
Наличие вакансий (указать должности):	1	-

—			
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	74,97%
	со средним профессиональным образованием	3	24,99%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	33,33 %
	Высшую	1	8,3%
	Первую	3	25%
	Вторую	8	66,67%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	16,66%
	от 30 до 45 лет		
	от 45 до 60 лет	8	66,66%
	выше 60 лет	2	16,66%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование)		
	Директор	1	8,3%
	Зам директора по УВР	1	8,3%
	Зам директора по ВР		
	Восп. ГПД,		
	Учитель ОБЖ	1	8,3%
	Тренер преподаватель	0	
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 лет и более	12	100%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды		1	8,33%

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
-	-	-	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (1-4 классы)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

✓ общеобразовательные программы

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

✓

✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
1 класс					
Азбука (русский язык)	В.В. Горецкий	«Просвещение» 2018г.			УМК
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	«Просвещение» 2019 г.			УМК
Русский язык	В.П.Канакина	«Просвещение»			УМК
Азбука (лезгинский язык)	Р.И. Гайдаров	НИИ педагогики г. Махачкала 2005г.			УМК
Математика	М.И. Моро	«Просвещение» 2013 г.			УМК
Окружающий мир	А.А. Плещаков	«Просвещение» 2012г.			УМК
Интегрированный курс «Изобразительное искусство+Технология»	П.А. Неменская Н.И. Роговцева	«Просвещение» «Перспектива» 2012г.			УМК

Физ. воспитание	В.И. Лях	2013г		МОН РФ	УМК
Музыка		2012г		МОН РФ	УМК
2-4 кл.					
Литературное чтение 2 –3 кл.	Л.Ф.Климанова , В.Г. Горецкий, М.В.Голованова.	Просвещение 2013 г.		МОН РФ	УМК
Литературное чтение 4кл.	Т.Гь Саидов, А.А. Абдулмеджидов, З.Гь. Бирембегов	Издательство НИИ 2007г		МОН РД	УМК
Русский язык 2-3 кл.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Просвещение 2013г		МОН РФ	УМК
Русский язык 4-кл	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Просвещение 2013г		МОН РД	УМК
Математика 2-3 кл.	М.И.Моро, С.И.Волкова	Просвещение 2012г.		МОН РФ	УМК
Математика 4 кл.	М.И.Моро, М.А.Бантова	Просвещение 2005г.		МОН РФ	УМК
Родной язык 4кл	Р.П.Саидова З.Гь. Бирембегов	Издательство НИИ 2007г		МОН РД	
Окружающий мир 2-3кл.	А.А.Плешаков	Просвещение 2012г.		МОН РФ	УМК
Технология 2-3 кл.	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Просвещение 2013г.		МОН РФ	УМК
Технология 4 кл.	В.С. Кузин	Дрофа 2011г			УМК
Изобразительное искусство 2-3 кл.	Б.М.Неменский Е.И. Коротева	2012.г. 2013 г		МОН РФ	УМК
Изобразительное искусство 4 кл.	В.С.Кузин	Дрофа 2011г			УМК
Физическая культура 2-4 кл.	В.И.Лях Г.И. Курьеров	2013г.		МОН РФ	УМК

Музыка 2-4кл.	Т.Н.Кичак В.В. Алиев	Дрофа ритм 2012г.		МОН РФ	УМК
Основы мировых религиозных культур 4 кл.	Т.Д. Шапошников	Дрофа 2013г.		МОН РФ	УМК
Окр . мир 4кл	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкwa	Просвещение 2004г			УМК
Культура и традиции народов Дагестана	Ш.М.Мирзоев	«Лотос» Махачкала 2009г.		МОН РФ	УМК
<i>основное общее образование</i>					
Физика 7 класс	С.В.Громов	Просвещение 2000г.		МОН РФ	УМК
Физика 8 класс	С.В.Громов	2007 Просвещение		МОН РФ	УМК
Физика 9 класс	С.В.Громов, Н.А.Родина	2007 г.		МОН РФ	УМК
Математика 5 класс	Н.Виленкин	Просвещение 2003г.		МОН РФ	УМК
Математика 6 класс	Н.Виленкин	Просвещение 2003г.		МОН РФ	УМК
Алгебра 7 класс	Теляковский С.А.	Просвещение 1999 г.		МОН РФ	УМК
Алгебра 8 класс	Теляковский С.А.	Просвещение 2003г.		МОН РФ	УМК
Алгебра 9 класс	Теляковский С.А.	Просвещение 2003г.		МОН РФ	УМК
Геометрия 7-9	А.В.Погорелов	«Просвещение 2010г.		МОН РФ	УМК
Информатика 7-9 класс	Ю.А. Бакадоров	Дрофа 2008 г.		МОН РФ	УМК
Английский 5-9 классы	О.В.Афанасева. И.В.Михеева	2004-2009г Дрофа		МОН РФ	УМК
Биология 6 – 9 классы	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	М.: Дрофа, 2002		МОН РФ	Имеется в наличии УМК
География 6 классы	Т.П.Герасимова .Неклюкова	«Дрофа» 2007 г.		МО РФ	УМК

География 7 класс	Коринская И.В. Душина	Дрофа 2006г		МО РФ	УМК
География 8 класс	И.И. Барина	Дрофа 2000г		МО РФ	УМК
География 9 класс	В.Я. Ром, В.П. Дронов	Дрофа 2007г			УМК
География Дагестана	Пашаев К.И. Далгатов И.Г.	Дрофа 2009г		МО РД	УМК
Природоведение 5 класс	Плешаков К.И., Сонин Н.И.	Дрофа 2002г		МО РФ	УМК
Родной язык 5-кл Литература 5-6кл	Мейланова У.А. Акимов К.Х.	Издательство «Юпитер» 2003 НИИ 2008г		МОН РД МОН РД	УМК
Родной язык-6-7кл Литература 6-7 кл Родной язык 8-9кл	Р.И Гайдаров Акимов К.Х. Гюльмагомедов А.Г.	НИИ 2004 г. НИИ 2007г. НИИ 2011г		МОН РД	
Русский язык 5-классы	Е,А,Быстрова О.М. Александрова	«Дрофа» 2009г.		МОН РФ	УМК
Литература 5-класс	Т.А.Лодыженская	«Просвещение » 2015г.		МОН РФ	УМК
Русский язык 6-кл	С.Д.АшуроваХ. Х.Сукунов	«Просвещение 2006г.		МОН РФ	УМК
Литература 6-кл	Н.С.Русина.С.К. Бирюкова	«Просвещение 2004г.			УМК
Русский язык 7-кл Литература	Ашурова С.Д. С.К. Бирюкова К.М. Нартов	«Просвещение» 2006г ,2007г		МОН РФ	УМК
Русский язык 8-9кл Литература	Р.Б.Сабаткоев Н.С. Русина	«Просвещение 2001-2006г.г. 2007г		МОН РФ	УМК
Химия 8-9классы	О.С.Габриелян	М.: «Дрофа» 2001г.		МОН РФ	
История древнего мира 5 класс	Т.Д. Шапошникова	Дрофа 20013г.		МОН РФ	УМК

История средних веков История России 6 класс	М.Ю. Брант, Г. М. Донской.ЧерниковаТ.В	Дрофа 2001г. «Дрофа»2002г		МОН РФ	УМК
Новая история История России 7 класс	Т.В. Черникова А.Я.Юдовская	Дрофа 2001г 2009 г. «Просвещение		МОН РФ	УМК
Новая история История России История Дагестана 8 класс	А.А.ДаниловЛ.Г . Косулина Юдовская А.И. Ш.Шигабудинов	2009-11г. Махачкала 2001г		МОН РФ	УМК
Новейшая история История России История Дагестана 9 класс	Н.В. Загладин В.П. Попов Ш.М. Шигабудинов	2004 г. 2011г Махачккла 1995г		МОН РФ	УМК
Обществознание 6 класс	А. И. Кравченко	2009 г.		МОН РФ	УМК
Обществознание 7 класс	А.И.Кравченко	2009 г.		МОН РФ	УМК
Обществознание 8 класс	А.И.Кравченко	Москва 2009 г.		МОН РФ	УМК
Обществознание 9 класс	А.И. Кравченко	Русское слово 2010 г.		МОН РФ	УМК
КТНД 8 класс	Р.М. Магомедов	Махачкала 1992г		МОН РД	УМК
Техналогия 5-7кл	Н.В. Сеница	ВЕНТАНА -ГРАФ		МОН РФ	<i>основное общее образование</i>
КТНД 9 класс	Х.Г. Магомедсалихов	Махачкала 2009г		МОН РД	УМК
Физическая культура 5-9кл	Лях В.И.	«Просвещение 2009г		МОН РФ	УМК
<i>среднее (полное) общее образование</i>					

Физика 10 класс	В.А.Касьянов	Дрофа 2008 г.		МОН РФ	УМК
Физика 11 класс	С.В. Громов	Просвещение 2002 г.		МОН РФ	УМК
Алгебра 10-11 класс	О.В. Муравина А. М. Абрамов	Дрофа 2007 г.		МОН РФ	УМК
Геометрия 10-11 класс	А. В. Погорелов	2000 г.		МОН РФ	УМК
Информатика 10-11 класс	И. Г. Семакин Е. К. Хеннер	БИНОМ 2008г		МОН РФ	УМК
Физкультура 10-11	В.И.Лях	2006 г.		МОН РФ Просвещение	УМК
ОБЖ 10-11 кл.	В.В. Марков В.И. Латчук	Москва 2001г г.		МОН РФ	УМК
Английский язык 10-11 классы	Риментева Р.С.	Дрофа 2004г		МОН РФ	УМК
Биология 10 – 11 классы	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	М.: Дрофа, 2002г		МОН РФ	УМК
География10 - 11кл	В.П.Максаковский	Просвещение 2006г.		МОН РФ	УМК
Технология 10-11кл	О.П. Очинин	ВЕНТАНА-ГРАФ		МОН РФ	УМК
Химия 10-11кл.	О.С.Габриелян	« Дрофа» 2001г.		МОН РФ	УМК
Родной язык 10-11 кл	Гайдаров Р.И.	НИИ 2012г..		МОН РФ	УМК
Даг-литература 10-11кл	Гашаров Г.Г.	НИИ 2004г.		МОН РФ	УМК
История России 10 класс	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов,	2000 г. Просвещение		МОН РФ	
История России 11 класс	Н.В. Загладин, С.И. Козленко,	2006 г.		МОН РФ	УМК
Обществознание 10 класс	КравченкоА.И.	2004г.»Русское слово»		МОН РФ	УМК
Обществознание 11 класс	Боголюбова Л.Н.	Просвещение 2008 г.		МОН РФ	УМК

История Дагестана 10 класс	В,П,Егорова, М- Г. Разаков,	2009 г.		МОН РД	УМК
КТНД 10 кл	Т.Г. Саидов	НИИ 2010г		МОН РД	УМК
История Дагестана 11 класс	Р. Ч-М. Разаков	НИИ 2009г.		МОН РД	УМК
Родной язык 10 - 11 кл Литература	Гайдаров Р.И. Кельбеханов Р.М. Г.Г. Гашаров	НИИ 2012 г, 2004г НИИ 2003г		МОН РД	УМК
Русский язык 10-11кл	СабаткоевР.Б. Панов М.В.	«Просвещение 2006г.		МОН РФ	УМК

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2022 -2023 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Родной язык	68	70	100
	Литературное чтение	136	134	99
	Русский язык	136	134	99
	Математика	136	132	97
	Окружающий мир	34	33	97
	Физическая культура	102	103	100
	Технология	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	33	97
	КТНД	34	35	100
	Основы мировых религиозных культур	34	35	100
	Родное чтение	102	102	100
	Музыка	34	33	97

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Физика	68	66	97
	Алгебра	102	97	95
	Геометрия	68	66	97

	Информатика	68	65	96
	Физическая культура	102	98	96
	Английский язык	102	98	96
	Родной язык	68	68	100
	география	68	66	97
	биология	68	68	100
	химия	68	63	93
	История	68	69	100
	Обществознание	34	30	88
	История Дагестана	34	34	100
	КТНД	34	33	97
	русский язык	102	98	96
	литература	102	98	96
	Родная литература	68	66	97

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Физика	68	67	99
	Алгебра	68	95	100
	Геометрия	68	64	94
	Информатика	68	32	47
	Родной язык	34	33	97
	Физическая культура	102	99	97
	ОБЖ и НВП	34	21 +9	88
	Английский язык	102	110	100
	Родная литература	68	66	97
	География	34	32	94
	Биология	68	49	72
	Химия	68	65	96
	История	68	65	96
	Обществознание	68	64	94
	История Дагестана	34	32	94
	КТНД	34	34	100
	русский язык	102	96	94
	литература	102	96	94
	технология	34	31	91

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников
(за последние 3 года):**

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020 -2021 учебный год					2021 -2022 учебный год					2022 -2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Родной	10	11	100	7	75	10	10	100	8	70	9	10	100	6	70
	Русский	20	20	100	13	65	20	20	100	13	65	16	16	100	12	75
	Математ	20	20	100	12	60	20	20	100	12	60	16	16	100	11	69
	Окр. мир	6	6	100	4	67	6	6	100	4	67	4	4	100	3	75
	Технолог	20	20	100	16	80	20	20	100	16	80	16	16	100	16	100
	ИЗО	20	20	100	18	90	20	20	100	18	90	16	16	100	16	100
	Физ-ра	20	20	100	20	100	20	20	100	20	100	16	16	100	13	81
	Музыка	20	20	100	20	100	20	20	100	20	100	16	16	100	12	75
	КТНД	6	6	100	6	100	6	6	100	6	100	4	4	100	4	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом к числу окончивших 1-й класс с положительными оценками относятся все учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год			2021 -2022 учебный год			2022 -2023 учебный год		
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,	число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,	число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,	число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,

			льную программу,		образовательную программу на «4» и «5»,			льную программу,		образовательную программу на «4» и «5»			льную программу		тельную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Физика	57	57	100	40	70,1	59	59	100	44	74,5	42	42	100	37	88
	Математ	27	27	100	17	62,9	25	25	100	18	72	20	20	100	17	85
	Геометр	57	57	100	25	43,8	59	59	100	27	45,7	42	42	100	37	88
	Технолог	56	56	100	40	71,4	61	61	100	57	93,4	38	38	100	38	100
	Физ-ра	84	84	100	70	83,3	86	86	100	80	93	62	62	100	62	100
	ОБЖ	32	32	100	25	78,1	32	32	100	25	78,1	13	13	100	13	100
	Анг. яз	84	84	100	35	41,6	86	86	100	36	41,8	62	62	100	48	77
	Природа	13	13	100	10	76,9	14	14	100	11	78,5	10	10	100	10	100
	Географ	71	71	100	38	53,5	72	72	100	40	55,5	62	62	100	48	77
	Биология	71	71	100	36	50,7	72	72	100	38	52,7	52	52	100	44	57
	Химия	45	45	100	25	55,5	45	45	100	26	57,7	42	42	100	54	83
	История	84	84	100	44	52,3	86	86	100	46	53,4	62	62	100	55	63
	Общест.	71	71	100	34	47,8	72	72	100	36	49,9	62	62	100	65	74
	Ист. Даг.	45	45	100	17	37,7	45	45	100	18	39,9	42	42	100	63	97
	КТНД	45	45	100	38	84,4	45	45	100	38	84,4	42	42	100	42	80,7
	Русский	84	84	100	47	55,9	86	86	100	48	55,8	62	62	100	58	93,5
	Родной	84	84	100	61	72,6	86	86	100	64	74,4	62	62	100	56	90,3
	Алгебра	57	57	100	18	31,5	59	59	100	15	33,3	42	42	100	32	76,1
	Русс.лит	84	84	100	52	61,9	86	86	100	54	62,7	62	62	100	61	70
	Музыка	39	39	100	31	79,4	41	41	100	34	82,9	35	32	100	35	100
	ИЗО	39	39	100	32	82	41	41	100	36	87,8	35	35	100	35	100
	Инфор.	45	45	100	32	71,1	45	45	100	33	73,3	27	27	100	25	64,1

№	Наименование учебного предмета	2020 - 2021 учебный год					2021 -2022 учебный год					2022 - 2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших их образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших их образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших их образовательную программу		число обучающихся, освоивших их образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Физика	42	24	100	11	46	42	24	100	11	46	23	15	100	8	53
	Информат	42	31	100	13	42	42	31	100	13	42	23	15	100	7	47
	Алгебра	42	42	100	30	71	42	42	100	30	71	23	23	100	13	57
	Геометрия	42	31	100	20	65	42	31	100	20	65	23	15	100	9	60
	Физ-ра	42	42	100	42	100	42	42	100	42	100	23	23	100	23	100
	НВП	42	8	100	8	100	42	8	100	8	100	5	5	100	3	60
	Родной яз.	42	42	100	42	100	42	42	100	42	100	23	23	100	20	87
	Анг. яз.	42	18	100	12	66	42	18	100	12	66	-	-	-	-	-
	История	42	42	100	22	52	42	42	100	22	52	23	23	100	14	61
	Обществ.	42	42	100	20	42	42	42	100	20	42	23	23	100	18	78
	Ист. Даг.	42	24	100	12	50	42	24	100	12	50	23	10	100	7	70
	КТНД	42	24	100	21	87	42	24	100	21	87	23	10	100	10	100
	Русс.яз.	42	42	100	30	71	42	42	100	30	71	23	23	100	14	61
	Русс.лит.	42	42	100	35	83	42	42	100	35	83	23	23	100	16	70
	Род.лит.	42	42	100	37	88	42	42	100	37	88	23	23	100	19	83
	Технолог.	42	42	100	40	95	42	42	100	40	95	23	23	100	23	100
	География	42	42	100	36	86	42	42	100	36	86	23	23	100	17	74
	Биология	42	42	100	32	76	42	42	100	32	76	23	23	100	19	83
	Химия	42	24	100	16	67	42	24	100	16	67	23	10	100	7	70

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10-х и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2020- 2021гг	2021- 2022гг	2022- 2023гг
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
	3	2	1
1. Устные экзамены по билетам:			
География			
Биология			
Родной язык			
История			
Обществознание			
Химия			
2. Письменные экзамены:			
Русский язык	3	2	
Математика	3	2	
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
4. ГИА (тестирование):			
Русский язык	3	2	
5. Собеседование:	-	-	-

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускнико в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальн ое количество баллов	Средни й тестовы й балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимально го количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ с выше уровня минимального количества баллов	
			кол -во	в %			кол- во	%	кол-во	%
2022-2023 учебный год										
		4 учащихся								
1.	Русс.язык		4	100	36	43,5			4	100%
2.	Русс.лит.				32					
3.	Математика		4	100	24	53,6			4	100%
4.	История				30					
5.	География				35					
6.	Физика		2	22	33	52,5			2	100%
7.	Химия				32					
8.	Биология		2	55	36	50,9			2	100%
9.	Англ. язык				20	50				100%
10	Информатика				40					
11	Обществозн.		2	22	36	50,8			2	100%
2022-2023 учебный год										
		7 учащихся								
1.	Русс.язык		7	100%	36	48,3			7	100%
2.	Русс.лит.				32					
3.	Математика		7	100%	24	52,3			7	100%
4.	История				32					
5.	География				37					
6.	Физика									
7.	Химия				36					
8.	Биология				36					
9.	Англ. язык									
10	Информатика				40					
11	Обществозн.				39					
2022-2023 учебный год										
		0 учащихся								
1.	Русс.язык	-			24					
2.	Русс.лит.				45					
3.	Математика	-			20					

4.	История				36					
5.	География				-					
6.	Физика				36					
7.	Химия				36					
8.	Биология				36					
9.	Англ. язык				-					
10.	Информатика				-					
11.	Обществозн.				36					

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении"

Золотыми						Серебряными					
20__20 г.		2020/2021г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последнее 3 года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20_-20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__-20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__-20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 кл. (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 кл. (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 кл.(при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике

(выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 кл. (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 кл. (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	4	Русский яз.	4	4	4,75	100 %	75%
2	5	Математика	4	4	4,20	100%	75%
3	8	Русский яз.	5	5	4,4	100%	60 %

5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося
-	-	-	-	-

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест
2021– 2022 учебный год	-	-	-	-
2021 - 2022 учебный год	-	-	-	--
2021 – 2022 учебный год	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Факультативы и кружки	Сдаем ОГЭ сами	2	9	1	Хуршидов Г.А.
	Наш любимый край	1	2	6	Идрисов Т.Р.
	Русское слово				
	Арно				
	ЕГЭ по математике				
	Мы ищем таланты				
	ДПИ				
	Юный Физик				
	Математикус				
	Геродот				

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3. и т.д.	-	-	-	-

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

9.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (воспитательная система МКОУ «Курукальская СОШ» разработана в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и приоритетными направлениями государственной политики РФ и РД в области образования и строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы).

9.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (Педсовет, Директор, Профком, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР и зам. директора по АХЧ, ЮИД, ДЮП, ученический совет, родительский комитет, методический совет, учителя);

9.3. Органы самоуправления обучающихся (совет старшеклассников, воспитательная служба).

9.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (наличие механизма стимулирования) За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, осуществляется надбавка из стимулирующей части к зарплате, благодарственными письмами. На школьном сайте размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

9.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (тестирование учащихся; наблюдение за поведением уч-ся; общественное мнение,; отзывы одноклассников, родителей , общественности; анкетирование.

9.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы. Работа с одаренными детьми, военно-патриотическое воспитание: формирование гражданской позиции, патриотических чувств, духовно- нравственное, спортивно- оздоровительная работа; работа с семьей, работа с органами школьного самоуправления и художественно- эстетическое направление.

9.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Одна штатная единица
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Нет Нет
3.	Оснащение кабинетов	Нет
4.	Документация	График работы, должностные обязанности школьного психолога , утвержденный приказом директора. План работы, материалы по работе с родителями, с учителями.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Развивающая, консультативная.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	1
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Программа Битянова «Организация психологической работы в школе»
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты, беседы
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	Да Да Да - Да
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Нет
11.	Участие в работе ПМПк	Да
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы, консультации

13.	Формы взаимодействия с родителями	Встречи, беседы
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие в районных мероприятиях, семинарах
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	-

9.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г. (год аккредитации)	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	8		8		8	
учреждения дополнительного образования детей: ДЮСШ, школа искусства и музыкальная школа	-					
Предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать, каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2021 г.	2022 г.	2023г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	12	10	8
	в т.ч. городского уровня, муниципального	-	-	-
	республиканского уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	2	-	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	-	-	-
	республиканского уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-

10. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

10.1. Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	400	400
5-9 классы	1254	400
10-11 классы	837	351
ИТОГО	2491	1151

10.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	19
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18+ 1 ноутбук
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	18+ 1 ноутбук
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Биология: Набор: уч. познов. литературы, модулей органов человека и живот..о строении орг. человека, по строен. растений, , б/животных, позвоночника, набор по анатомии и физиологии, по ботанике, по зоологии, по общей биологии. Торс человека разборной. Комплект: скелетов позвоночных животных, муляжей позвоночных животных, гербариев разных групп растений, карточек генетики человека и т.д. Мультимедийный проектор NECVT59, Пособие: на ДВД биология, на СД ботаника 6-7 кл., и т.д. Таблица: гипотезы о возникновении солнечной системы, главные направления эволюции, о делении клетки, метоболизм и т.д. Химия: Коллекция: «Минералы и горные породы», модели трафоретов атомов, весы лаборот., аппараты получения газов, горелки универсальные, нагреватели для пробирок, микроскоп световой , наборы реактивов, щелочные металлы, разная химич. посуда, кислоты разные, штативы для пробирок и т.д. Физика: стробоскоп, осциллограф, барометр, проебразовательвысоквольт. напряж. ,радиометр, шар для вызвешивания воздуха, измеритель малых перемещений, вольтметр, амперметр, монометр, электрометр, т.д. Физическая культура: Гантели, гири, волейбольная сетка, мячи, турник , шест.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-

10.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	Есть , fiischooll.dagscool.com
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1, Оператор ООО «Флай-Теч»

10.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет, fiysk.dagestanschool.ru

11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в **МКОУ «Фийская СОШ»**
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса недостаточны. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Директор МКОУ
« Фийская СОШ»**

Курбанов М.М.

«20» март 2023 г